



活道圣经教导课程系列——但以理书教师本

著 者 活道教材编辑委员会
出 版 者 福音证主协会
香港九龙青山道128号威利商业大厦三字楼
承 印 者 福音证主协会承印部
香港九龙青山道128号威利商业大厦五字楼
版 次 二〇〇九年九月初版
© 福音证主协会 二〇〇九年
编 号 C110235X
国际书号 978-962-8998-46-3

版权所有

The Living Word Curriculum Series Daniel — Teacher's Guide

Author Living Word Curriculum Editorial Committee
Publisher Christian Communications Ltd.
3/F., Wai Lee Commercial Building, 128 Castle Peak Road,
Kowloon, Hong Kong
Printer Printing Service Dept., Christian Communications Ltd.
5/F., Wai Lee Commercial Building, 128 Castle Peak Road,
Kowloon, Hong Kong
Edition First edition, Sept 2009
© 2009 Christian Communications Ltd
Cat. No. C110235X
ISBN 978-962-8998-46-3

ALL Rights Reserved

各地发行者资料请参阅末页。

List of distributors is printed on the last page.

目录

活道圣经教导课程系列简介	4
但以理书课程简介	8
备课建议	12
但以理书引言	21
第一课 你对但以理书认识多少?	25
第二课 面对变迁与考验——谁在掌权? (第一章)	33
但以理书的两个主题和一个布局	39
第三课 梦中巨像——谁掌奥秘? (第二章)	41
第四课 向谁效忠(一)——勇闯火窑(第三章)	51
第五课 向谁效忠(二)——不惧猛狮(第六章)	61
第六课 傲者降卑(一)(第四章)	69
第七课 傲者降卑(二)(第五章)	79
第八课 四兽的异象——权归何国?(第七章)	87
第九课 公绵羊、公山羊的异象——小角之亡(第八章)	95
但以理书第九至十二章的异象	105
第十课 祷告蒙应允——七十个七(第九章)	107
第十一课 南王北王的异象——圣民的熬炼(第十至十二章)	117
第十二课 但以理书总结(第一至十二章)	127

第一课 你对但以理书认识多少？

教学目标

- 一、认知 认识但以理书由两个部分、十个单元组成，并基本掌握每个单元的内容框架。
- 二、反省 反省个人对但以理书已有的印象及认识程度。
- 三、态度与行动
1. 愿意投入更多时间研读整卷但以理书。
 2. 为个人研读但以理书分配时间并制定阅读计划。

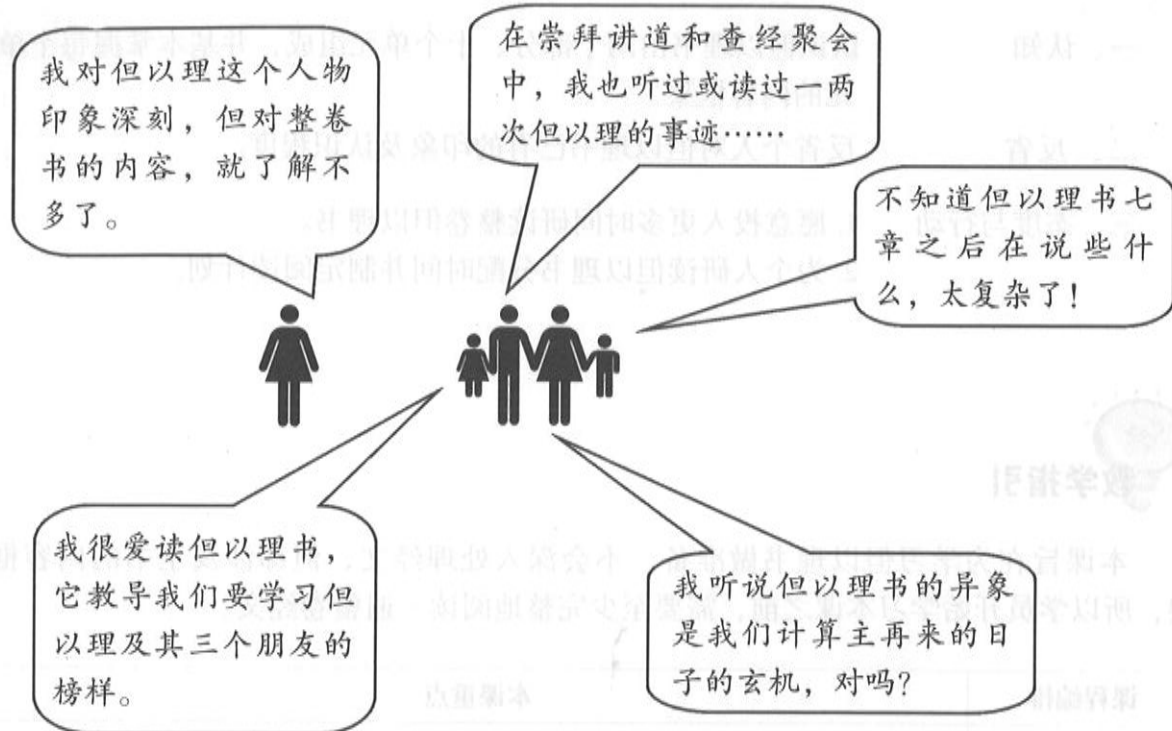
教学指引

本课旨在为学习但以理书做准备，不会深入处理经文，但却涉及全书的内容框架，所以学员开始学习本课之前，需要至少完整地阅读一遍整卷经文。

课程编排	本课重点
启动学习	小组分享：反省个人对但以理书的印象，激发研读全书的兴趣
经文探索	
题一	认识但以理书由十个单元组成
题二至题三 单元1至6 (一至六章)	六个故事单元的框架 <ol style="list-style-type: none"> 1. 在单元1至6中，哪些人物在什么时间涉及到异象或者异梦 2. 涉及异象或异梦的三个单元，其重点在于看见异象或异梦的人，以及他们所看见的象征事物
题四 单元7至10 (七至十二章)	四个异象单元的框架 <ol style="list-style-type: none"> 1. 但以理看见异象的时间 2. 他在什么情况下看见异象 3. 异象的主要象征事物
总结	<ol style="list-style-type: none"> 1. 但以理书分为两个部分，共十个单元，是以先讲故事后讲异象的形式设计，各按时间顺序编排 2. 君王是但以理书故事与异象的一个焦点
化作行动	拟定研读但以理书的计划

启动学习

旧约圣经中，但以理书总是给人很特别的印象。在以下几种说法中，哪些跟你的想法较为相似？



分组活动

每二三人分成一组，各人不要打开圣经，彼此分享：（1）对但以理书的印象；（2）这卷书中你印象最深的一段内容。

各组分享之后，向全班学员分享本小组对题（2）的讨论结果。最后，教师对所有小组的讨论结果做粗略的统计，看但以理书中最令人印象深刻的内容是什么。

经文探索

一、但以理书的十二章经文，可以清楚地分为两个部分，第一部分六个单元，第二部分四个单元。请在下面的柱形图中，用两种不同的颜色或符号标明经卷的两大部分。

第十二课 但以理书总结

经文：但以理书第一至十二章

教学目标

- 一、认知
 1. 重温但以理书的结构以及十个单元如何前后呼应。
 2. 总结但以理书对不同时代信徒的信息。
- 二、反省
 1. 反省自己对但以理书的认识、解读和应用。
 2. 思考如何在生活中应用但以理书的信息。
- 三、态度与行动
 1. 以敬畏的心，与神建立亲密的关系。
 2. 相信神在历史中的作为，无论处在怎样的环境中，都能信靠、效忠于祂。



教学指引

课程编排	本课重点
启动学习	“我对但以理书的印象”：比较研读但以理书前后的印象
经卷重温	
单元1至6	题一：对故事单元的认识、感受以及因此而有的行动
故事单元与异象	题二：包含异象元素的单元
单元的连接	题三：第二章与第七章的共同元素 题四：但以理因迫切祷告而得以看见并明白异象
单元7至10	题五：异象单元中突出的人物——邪恶的王及其行为 题六：神为圣民遭遇艰难所设的时限 题七：但以理因研读先知书迫切为圣民祷告而蒙神应允
但以理书的核心信息	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 神拥有一切主权，掌管人间国度与历史，地上的国度只是暂时的，显赫的邪恶势力不能持久。神的子民当专心寻求明白神对各时代的心意 ◆ “那杀身体不能杀灵魂的，你们不用怕他。”因神的宝贵应许，面对迫害的神子民，必因效忠神而超越死亡。他们即或没有得到立时的拯救，神已为他们预备了永恒的国度 	
分享：个人研读但以理书所得到的帮助	

活道圣经教导课程系列是在华人教会发展二百年之际，为华人教会和信徒而编写的课程。

“活道”的意思：

- ◎ 活学真道：以基督为中心，以学生为本，让学员全面地、活泼地学习真理
- ◎ 活出真道：强调以行动“活出”所学的真理

课程特色：

- ◎ 通过28个季度的教学，让信徒在七年内学习整本圣经的真理
- ◎ 涵盖66卷新旧约圣经
- ◎ 注重释经、教学、应用 “三环相扣的圣经教导”

课程对象：

具有初中以上文化水平、未曾接受神学训练的青年及成人信徒

《但以理书》教学重点

但以理书最独特的地方是记载了不少需要进一步解释的天启异象，因此又被称为天启文学。

- ◎ 但以理书十二章经文可分为十个单元：第一至六章是六个故事单元，第七至十二章是四个异象单元。第二章与第七章前后呼应，都是有关梦中的异象和解释
- ◎ 但以理书前后部分在内容和体裁上有很大差别，但是全书却有着相当一致的主题信息：
 - 无论境况如何，神在人的困中掌权
 - 选择向神效忠的人，神必赐福予他

教材
C110235X

ISBN 978-962-8998-46-3



4 8925 11 007229

10.00

思书店：<http://www.cbookshop.com>