

目录

活道圣经教导课程系列简介 V

哥林多前书、后书引言 2

- 第一课 教会内的分党问题 6
(哥林多前书一章 1 节至四章 21 节)
- 第二课 教会纪律 17
(哥林多前书五章 1 节至六章 20 节)
- 第三课 基督徒的婚姻问题 24
(哥林多前书七章 1-40 节)
- 第四课 真正的自由 33
(哥林多前书八章 1 节至十一章 1 节)
- 第五课 蒙头、圣餐与属灵恩赐 42
(哥林多前书十一章 2 节至十二章 31 节，十四章 1-40 节)
- 第六课 爱的真谛 55
(哥林多前书十三章 1-13 节)
- 第七课 复活与捐项 67
(哥林多前书十五章 1 节至十六章 24 节)
- 第八课 牧者、领袖的情怀 77
(哥林多后书一章 1 节至二章 17 节，七章 5-16 节)
- 第九课 注目永恒的职事 (一) 84
(哥林多后书三章 1 节至五章 10 节)
- 第十课 注目永恒的职事 (二) 91
(哥林多后书五章 11 节至七章 4 节)

- 第十一课 关于慈惠捐献的吩咐 100
(哥林多后书八章 1 节至九章 15 节)
- 第十二课 假教师与真使徒 107
(哥林多后书十章 1 节至十一章 33 节)
- 第十三课 软弱与大能 118
(哥林多后书十二章 1 节至十三章 14 节)

总温习 128

第一课 教会内的分党问题

经文：哥林多前书一章1节至四章21节

简介：哥林多前书、后书引言



启动学习

角色扮演



经文探索

经文背景

保罗从革来氏家里的人或从司提反、福徒拿都、亚该古等人（一至六章；参一 11，十六 17），以及从哥林多教会给他的信件（七至十六章；参七 1），得悉了哥林多教会的情况。从哥林多前书所见，哥林多教会是一个恩赐众多却充满纷争与问题的教会。哥林多教会的纷争揭示了教会蕴藏着不少不健康的元素。保罗在这封书信里回应教会的各种问题时，不单就问题作出回应，更追溯出问题背后信徒所存的错误神学思想和偏差的心态。

哥林多前书一章1-9节 导言

一、在书信的开始提及寄信人保罗及收信人哥林多教会，请从本段经文所提供的资料，在下表列出保罗怎样介绍自己和收信人（林前一 1-9）。

保罗	哥林多教会

对于一个充满问题的哥林多教会，保罗仍然常常记念，并加以肯定和称赞；另一方面，哥林多教会恩赐虽多，但问题也多。如是，我们应当以什么原则来评估自己所委身的教会？这些原则对于我们跟弟兄姊妹相处有什么启发？

哥林多前书一章10节至二章16节 结党纷争与真智慧

二、保罗怎样劝勉哥林多信徒要一心一意、彼此相合（林前一 10-17）？保罗如此劝勉的原因是什么？哥林多信徒已经分成了哪几个派别？他们所推崇的领袖有什么特质？保罗受基督差遣要做什么？这与哥林多教会的分党有什么关系？

1. 保罗针对哥林多教会中分党争竞的情况，劝勉他们要在基督里同心和团结。当时教会信徒所推崇的领袖，大致上分为以下四个派别。

领袖	特质
	外邦人的使徒，哥林多教会的建立者
	有口才，善于讲解圣经 (徒十八 24)
	使徒彼得，耶路撒冷教会的领袖
	基督徒信仰的对象 ¹

2. 哥林多信徒推崇这些领袖，羡慕他们的特殊身份与恩赐（尤其是修辞技巧），导致结党纷争。这是对教会领袖应有的角色缺乏适切的了解。保罗说他受差遣是要传基督的福音，将人带到基督的十字架面前，而非为施洗，信徒受洗也不是归入保罗自己名下，² 乃是归入基督名下，因此信徒不应看自己是属保罗的，或属任何一位领袖的！此外，基督不是分开的（13 节），因此教会也不应分党分派。

以下几幅图画体现的是一个教会内信徒和传道人的关系。你认为哪一幅更能代表信徒和传道人之间应有的关系？尝试为自己所委身的教会画一幅信徒与教会同工关系的图画（不用跟别人分享）。看着这图画在神面前祷告或感恩。

（图一：一个大教会多位牧者）

牧者 1



牧者 2



牧者 3



¹ 这派信徒说自己是属基督的，表面看好像没有什么问题，实际上同样带着排斥其他信徒的优越感。

² “奉保罗的名受洗”更贴切的翻译为“受洗归入保罗名下”，参《圣经新译本》。

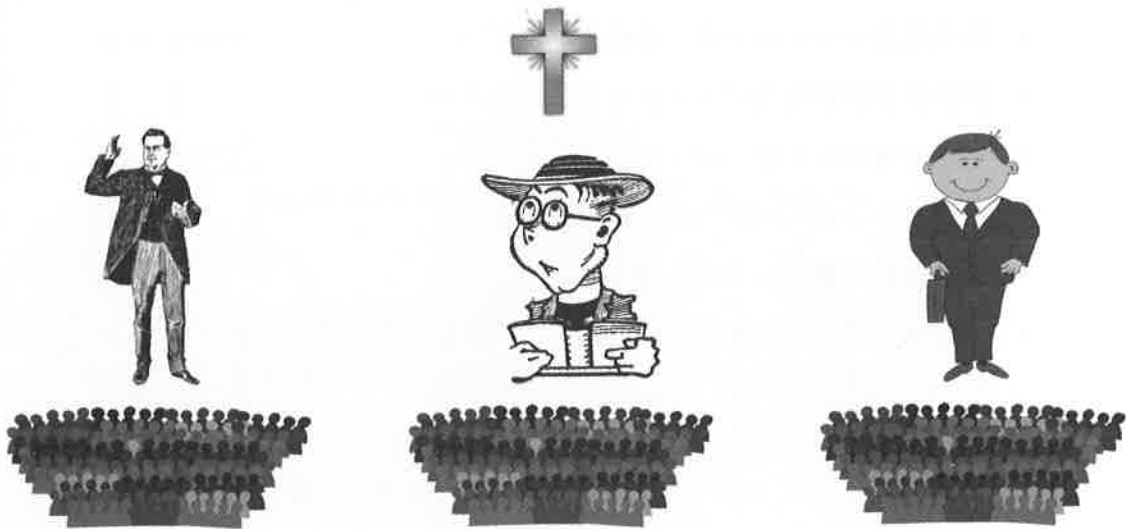
(图二：一个小教会一位牧者)



(图三：一个小教会一位牧者)



(图四：一个大教会多位牧者)



作为信徒，可以自问：“我究竟是在跟从人，还是在跟从基督？”两者有什么分别？会带来什么影响？

作为教会同工，也需要反省：“我要把人带到我那里，还是带到基督那里？”

三、请从字里行间里揣摩哥林多信徒所推崇的“智慧”与保罗所推崇的“智慧”有什么分别（林前一 18 至二 16）？请在下列各语句右边的括弧里填上该语句对智慧的论述是哥林多信徒的观点（C）还是保罗的观点（P）。

有关智慧的论述

C 或 P

- 具有说服力的修辞技巧是属神智慧的表达。 ()
- 世人凭自己的智慧可认识神。 ()
- 在神的智慧中，人需放下自己的智慧，以信接受神的救赎。 ()
- 基督十字架的道理不符合世俗的智慧。 ()
- 传讲基督不应传讲人看为愚拙的道理。 ()
- 神的智慧是要拣选世上有能力和尊贵的人。 ()
- 神的智慧使人不能自夸。 ()
- 人智慧的言语可以有力地讲解神的奥秘。 ()
- 神的智慧唯藉圣灵才能获得。 ()
- 标榜领袖的智慧而分派导致嫉妒纷争不是属灵人应有的表现。 ()

请尝试用一句话总结“神的智慧”与“世俗的智慧”最大的分别是什么？

神的智慧： _____

世俗的智慧： _____

四、请根据经文，列出理由说明“基督的十字架”为何是神的智慧。

1. (一 21) _____
2. (一 22-25) _____
3. (一 29-31) _____
4. (二 4-5) _____
- _____
5. (二 8) _____
6. (二 9) _____
7. (二 10-16) _____
- _____

我心底里渴慕和追求哪一种智慧？请分享自己的看法。

- 对一些领袖艰深难懂的讲道着迷。
- 很想多知道些圣经的奥秘，十字架的道理太简单了！
- 仅仅知道十字架的道理便可以了，其他可以不理。
- 其他

哥林多前书三章1节至四章5节 传道人的角色和身份

五、随后保罗用农夫、建筑师、管家的比喻来说明传道人（包括他自己）的角色。请说明这三个比喻所要带出的重点。你可以指出这三个比喻的共通点吗？这与哥林多教会的党派纷争有何关系（林前三1至四5）？

比喻	重点
农夫	
建筑师	
管家	
共通点	
1. 真正的拥有者是_____。（参三9，21-23，四1） 2. 保罗与哥林多教会的独特关系及身份：保罗对哥林多教会而言是_____、_____、_____。（三6，10，四2下）	

教会同工需要思考：教会是我的，还是主的？
我对教会是否只想凡事操控，还是尊主为首、与祂同工？

信徒需要思考：我是否看教会同工恰如其分，
还是当偶像般崇拜，把过分的期望投放在人身上？

六、按以上三个比喻对传道职事的理解，列出对传道人的衡量标准、最终评审者和审判时间。保罗面对哥林多信徒对他的批评（如信徒高抬别的同工，批评保罗缺乏修辞技巧和高言大智），如何自处？

比喻	评价标准	最终评审者	审判时间
农夫	(三 8) _____ _____	_____ (_____ 的主； 三 9)	_____ (三 8)
建筑师	(三 12-13) _____ _____	_____ (_____ 的主； 三 9)	_____ (主再来的 日子；三 13)
管家	_____	_____ (主；四 5)	_____ (四 5)

七、保罗面对当时哥林多信徒对他的批评，点出了哪些自处的原则。(林前四 1-5) ?

1. (四 2) _____

2. (四 3) _____

3. (四 4) _____

4. (四 5) _____

5. (四 6) _____

小结：最终的评审者是神自己，审判时间是在将来，一般而言，这是指主再来的日子。当下阶段，传道人只需忠于所托、不辞劳苦，在耶稣基督所建立的根基上牧养教会和培育信徒的生命，最终必得神的赏赐。

教会同工需要思考：我能以教会中服侍主的身份为荣吗？我能在人面前不亢不卑吗？我对人的言语看得太重吗？

信徒需要思考：我是否只按表面，用世俗的观察和标准对教会同工有诸多批评与论断？



活道圣经教导课程系列是在华人教会发展二百年之际，为华人教会和信徒而编写的课程。

“活道”的意思：

- ◎ 活学真道：以基督为中心，以学生为本，让学员全面地、活泼地学习真理
- ◎ 活出真道：强调以行动“活出”所学的真理

课程特色：

- ◎ 通过28个季度的教学，让信徒在七年内学习整本圣经的真理
- ◎ 涵盖66卷新旧约圣经
- ◎ 注重释经、教学、应用“三环相扣的圣经教导”

课程对象：

- ◎ 具有初中以上文化水平、未曾接受神学训练的青年及成人信徒



《哥林多前书·后书》教学重点

哥林多前书、后书虽然同是保罗写给哥林多教会的书信，但由于处境不同，两卷书的写作手法与内容也各有分别。

哥林多前书

- 哥林多前书（第一至七课）较多从“理”入手，对教会遇到的问题逐一回应，包括分党分派、淫乱、婚姻、吃祭偶像之物、男女在聚会中的适当表现、圣餐、恩赐运用、身体复活等问题。总的来说，保罗在信中表达了对两方面的关切：一方面是教会的合一和见证；另一方面是信徒对肉体复活的信仰产生怀疑的问题。

哥林多后书

- 哥林多后书（第八至十三课）的内容分为两部分。第一部分（一至九章）内容情理兼备，一方面是巩固双方已经恢复的关系；另一方面是恢复募集对耶路撒冷教会的捐献。因此，保罗也论及有关基督徒捐献的教训和原则，并教导当按均平的原则来理解捐献的目的。第二部分（十至十三章）是保罗对使徒职分所作的辩护，语调激情澎湃，是书信的焦点所在。他力斥假教师为了私利毁谤他，批评他不是真使徒。但使徒的职分既不是靠辩才，也不是靠门第，而是凭神的呼召。从这两部分可以看出保罗要维护教会团结的强烈愿望，包括地方教会内部的团结一致，以及教会与神所选派的领袖如保罗等之间的亲密和谐关系。

哥林多前书、后书是保罗对哥林多教会的牧养书信，内容包括众多具体的牧养问题，这些问题也常见于今日的教会中，因此研读这两卷书信对现今牧养教会的领袖有着直接的启发。

教材

C110332X

ISBN 978-988-77686-8-5



9 789887 768685

证主网络书店：<http://www.ccl.org.hk>