

目录

活道圣经教导课程系列简介 IV

马太福音、马可福音概览 VII

马太福音、马可福音引言 2

- 第一课 迎接新国度 6
(太一 1 至四 22；可一 1-20)
- 第二课 新国度子民的伦理道德生活 14
(太四 23 至五 48)
- 第三课 新国度子民的宗教及物质生活 26
(太六至七章)
- 第四课 怜悯弱者的全能者 37
(太八至九章；可一 21 至二 22，四 35 至五 43)
- 第五课 传扬新国度的召命 47
(太十至十二章；可二 23 至三 35，六 7-13)
- 第六课 认识并活出新国度 62
(太十三 1-52；可四 1-34)
- 第七课 耶稣是谁？ 72
(太十三 53 至十六 20；可六 1-6，14 至八 30)
- 第八课 受苦与荣耀的基督 85
(太十六 21 至十七 27；可八 31 至九 32)
- 第九课 新国度子民的新观点 94
(太十八至廿章；可九 33 至十 52)
- 第十课 遗祸的领袖 108
(太廿一至廿三章；可十一至十二章)
- 第十一课 警醒准备末日的来临 120
(太廿四至廿五章；可十三章)
- 第十二课 耶稣被捕与受审 129
(太廿六 1 至廿七 26；可十四 1 至十五 15)
- 第十三课 走出低谷、重拾使命 139
(太廿七 27 至廿八 20；可十五 16 至十六 20)
- 马太福音、马可福音总温习 148

马太福音、马可福音引言

马太福音、马可福音主要内容及写作风格

马太福音

马太福音列在新约之首，正好成为连接新旧约的一座桥梁，显示耶稣的出现成就了旧约的预言。马太福音的内容充满犹太色彩，显明耶稣的来临实现了历代犹太人对弥赛亚的期盼，而祂的教会就是神国度的彰显。马太以耶稣的家谱开始，追本溯源到犹太人先祖的根本（太一 1-17），却以作主门徒作结（太廿八 19-20），表明神的救恩及国度透过弥赛亚降临在地上，但需要藉著传扬福音，这国度才能得以继续延伸及扩展。

马太福音的内容清晰地包括了五篇耶稣的讲论，其中的山上宝训更是广为人知。透过这些讲论，基督徒能更清楚地明白并非要摒弃犹太人的律例，而是要活出其中的精义。

- 山上宝训（太五至七章）：怎样在地上过基督徒的生活。
- 交付使命及训导十二门徒（太十章）：怎样开展事工及应对逼迫。
- 有关天国的教导（太十三章）：以比喻表明神正在工作。
- 神子民彼此相待的关系（太十八章）：关顾弱小及饶恕别人。
- 有关末日的预言（太廿四至廿五章）：耶路撒冷被毁及基督在末日的审判。

至于马太福音的写作风格，综合有以下几种特色：

- 一、喜欢在课题的前后加上引言、标题（例如，一 1，18，五 17-20，六 1，十一 20，廿三 2-3）和结论（例如，五 48，六 34，十八 35，廿 16）。并且在叙述时都会首尾呼应。例如，登山宝训中前后都提及群众（五 1，七 28-29）、“胜于”和“比人有……长处”的观念（五 20 及五 47-48）；更重要的是称为“以马内利”的耶稣（一 23）亦是那位“常与你们同在”的复活主（廿八 20）。
- 二、在写作技巧方面，“这是要应验先知的話”这句话重复出现，贯穿了整卷福音书，表明耶稣的身份应验了旧约的弥赛亚。同样，马太亦重复使用“耶稣讲完了这些话”这类句子（七 28，十一 1，十三 53，十九 1，廿六 1）显示耶稣的讲论完毕。总而言之，重复的句子会经常出现（三 2 与四 17；九 35 与十 1；十 6 与十五 24 等）。
- 三、此外，很多平行的句子：“有人打你的右脸，连左脸也转过来由他打”（五 39）、“他叫日头照好人，也照歹人；降雨给义人，也给不义的人”（五 45），以及相反对照的比喻：建在“磐石”或“沙土”上的房屋（七 24-29）、“麦子”和“稗子”（十三 24-30）、“绵羊”和“山羊”（廿五 32-33）等，都成为马太福音的写作特色之一。

四、马太福音在结构方面显示出工整的安排。除了上述的五篇讲论，中间插入了耶稣的生平事迹。除此之外，马太也喜欢用数字组合的形式来表达主题，例如，三方面的宗教生活（六 2-18）就以三个比方，即两条门路、两种果树和两种根基（七 13-27）作结束；六个对比（五 21-48）、七祸（廿三 13-36）等，都显示了马太结构工整的写作手法。

马可福音

学者认为马可福音是出自使徒彼得的口传记述。事实上，彼得和马可早有渊源。天使救彼得出狱后就直往马可母亲马利亚的家去（徒十二 12）。彼得又亲自印证他和马可曾在“巴比伦”共事，并且关系如父子般密切（彼前五 13）。亦有学者认为马可福音的大纲就是以彼得在哥尼流家中的讲章为蓝本（徒十 34-43）。

马可福音并非耶稣生平传记，书中主要罗列了耶稣工作的事迹及成就，也描绘了耶稣是仆人的特徵。马可福音的表达手法好像随行记者，把发生的事件逐一呈现在读者眼前，生动而真实。例如，耶稣赶出格拉森的鬼，其中的细节比马太及路加福音提供的更为详尽（可五 1-20；太八 28-34；路八 26-39）。纵然如此，马可福音仍是符类福音中篇幅最短的。

马可福音可分为两个段落。第一段落（可一 1 至八 30），前 13 节作为导言，概括了预备主来临到祂受撒但试探的内容，随后的内容把耶稣和世界之间的冲突推向高峰（可一 14 至八 30）。虽然耶稣处于胜利的一方，但双方的对立形势愈来愈明显，而彼得及其他门徒亦愈来愈认识耶稣就是应许的弥赛亚。第二段落（可八 31 至十五 47），马可描述了最后发生在基督身上的事——祂的受苦和受死。自从耶稣向门徒预告祂的死亡将至（可八 31，九 31，十 33），祂就一步一步走向十字架的道路。但是在最终落幕之前，耶稣的复活阐释了祂的死带来的意义，门徒的心因而得到振兴（可十六章），这就是马可福音——耶稣的好消息！

马太福音、马可福音对现今信徒的意义

由于福音书记述的是救主耶稣的事迹和教训，所以对于未认识耶稣或开始对基督教信仰感兴趣的人，有很大的帮助。即使是从一位品德高尚、拥有伟大情操抱负的领袖来看，耶稣基督也堪称为世人的典范。祂的一生及言行，都叫世人景仰，绝对是学习的榜样。

然而从基督徒的角度，我们相信耶稣不仅是完全的人，拥有完美的品格；祂更是世人所期盼的救世主，祂是神。耶稣成为真实的人，活在世人当中，表明祂已应验旧约的预言，为相信祂的人带来新的国度。福音书记录了耶稣的教训言行，不单显示福音有历史的明证，也同时为天国的子民留下美好的榜样，叫他们在地若天，活出神子民的样式。

限于课程的编订，本册将马太福音与马可福音合并处理。由于马太福音对耶稣事迹的描写较马可福音详细，涵盖范围亦较广泛；因此，本册将会以马太福音的事迹铺排为主线，以马可福音为辅。在适当的位置，会同时列出两卷福音书的经文，学员可作为参照，互相补充。

大纲

	课题	马太福音	马可福音
第一课	迎接新国度	一 1 至四 22	一 1-20
	耶稣宣扬好消息及医治病人 (太四 23 至九 34 ; 可一 29-34, 40-45, 二 1-22, 四 35-41, 五 1-43)		
第二课	新国度子民的伦理道德生活 · 背景	四 23 至五 48 四 23-25	
第三课	新国度子民的宗教及物质生活	六至七章	
第四课	怜悯弱者的全能者	八至九章	【一 21-28, 35-39】 一 29-34, 40-45, 二 1-22, 四 35-41, 五 1-43
	教会在以色列 (太十 1 至十六 20 ; 可二 23 至八 30)		
第五课	传扬新国度的召命 第二段讲论——交付门徒传福音的使命 · 导言 · 对耶稣的敌意增加	十至十二章 十 1-4 十一至十二章	三 13-19, 六 7-13 二 23 至三 12, 20-35
第六课	认识并活出新国度 第三段讲论——有关天国的比喻	十三 1-52	四 1-20, 30-34 【可四 21-29】
第七课	耶稣是谁 ?	十三 53 至十六 20	六 1-6, 14-17, 30, 八 1-21, 27-30 【可七 31-37, 八 22-26】
	基督论、门徒观和教会生活 (太十六 21 至廿章 ; 可八 31- 十 52)		

第八课	受苦与荣耀的基督	十六 21 至 十七章	八 31 至九 32
第九课	新国度子民的新观点 第四段讲论——神子民 彼此相待的关系	十八至廿章	九 33-37, 42-48, 十 1-52 【可九 38-41, 49-50】
耶稣在耶路撒冷的职事 (太廿一至廿三章; 可十一至十三章)			
第十课	遗祸的领袖 质疑耶稣的身份和权能; 耶稣对他们的评论	廿一至廿三章	十一至十二章 【可十二 41-44】
第十一课	警醒准备末日的来临 第五段讲论——有关 末日的预言: 信徒须警醒	廿四至廿五章	十三章
耶稣的死亡和复活 (太廿六至廿八章; 可十四至十六章)			
第十二课	耶稣被捕与受审	廿六 1 至 廿七 26	十四 1 至十五 15
第十三课	走出低谷、重拾使命	廿七 27 至 廿八 20	十五 16 至十六 20

大纲中【】内的经文只出现在马可福音。

第一课 迎接新国度

经文：马太福音一章1节至四章22节
(马可福音一章1-20节)

简介：马太福音、马可福音概览及引言



启动学习

方法

利用“六何”(6W)找出新闻报道的重点：

1. 何人？(Who ?)
2. 何时？(When ?)
3. 何地？(Where ?)
4. 何事？(What ?)
5. 为何？(Why ?)
6. 如何？(How ?)

经文探索

马太福音一章1-17节 (可一1) 耶稣基督的家谱

一、两本福音书开宗明义地介绍耶稣是谁？(太一1；可一1)

耶稣的先祖可追溯到以色列历史中显赫有名的两个人：_____和_____；但是马可却形容祂是_____。同样重要的是马太、马可都称耶稣是_____，是“受膏者”的意思，是神预言要来拯救百姓的救世主。

二、马太用犹太人惯用的手法写耶稣的家谱：不是依从历史实况，而是将历史分为工整的数个阶段。他是怎样划分的？当中出现哪些特别的女性名字？她们有甚么背景？

阶段	多少代？	出现的女性及介绍
_____到_____	_____	_____ (参创卅八 6-30) _____ (参书二章，六 22-25) _____ (参得三 6-9，14，四 13-17)
_____到迁至_____	_____	拔示巴 (参撒下十一 2-5)
_____的时候到_____	_____	马利亚

三、家谱中几个女性的名字，让我们认识到以下哪些真理？请✓选正确的答案。

- 犹太人看重女性。
- 外邦人也可以在神的救恩计划中有份。
- 马太故意表露犹太人不光彩的历史污点。
- 罪人在神的救恩计划中不会成为拦阻。
- 马太的重点是要从信仰的角度界定耶稣的犹太人血统。
- 这些女性的作为都是犹太人尊崇的榜样。
- 男性和女性在神看来都是平等的

你是否满意自己的性别？你曾否因自己的性别感到自卑或自傲？

在耶稣开展的新国度，你会怎样看自己？

马太福音一章18节至二章23节 耶稣的出生至成年时代发生的事情

四、马太简单交代马利亚从圣灵怀了孕，但似乎更详细记录了约瑟的挣扎¹。面对这突如其来的消息，约瑟是如何回应的？神怎样在梦中帮助了他（太一18-25）？



不要怕！只管娶过你的妻子马利亚来。因为：

- 她所怀的孕是 _____。
- 你要给她生的儿子起名叫 _____，因他 _____。

这一切的事成就是要应验主藉先知所说的话（赛七14），说：“必有童女怀孕生子，人要称他的名为以马内利。”（“以马内利”翻出来就是“神与我们同在”。）

马太福音前两章已有五次提及耶稣的降生是应验先知的预言。除了一章22节，尚有二章5，15，18与23节，清楚地显示耶稣是旧约预言的弥赛亚。此外，这两章里面亦有四次记载“主的使者”向人启示神的心意（一20，24，二13，19），显示这是神当时向人传递祂旨意的方式。不过，一直到耶稣死后（廿八2）“主的使者”才再度出现在马太的记载之中。

五、耶稣出生至孩提时期发生了甚么事情？在这过程中出现的人有甚么不同的反应？（太二1-23）对你有甚么启迪？

耶稣出生在何地？ _____

博士²们



1. 按照犹太人的风俗，男女订婚后约隔一年始可结婚。虽然如此，期间双方已是名义上的夫妇，除非其中一方去世或男方休妻，才可解除婚约。
2. “博士”是指精通医学、哲学和天文地理的人，善于占卜星相、说预言及解梦。“东方”最早的说法是指阿拉伯，早期教父（一世纪后期至五世纪的经文学家）一般则认为是波斯，现代的学者认为巴比伦亦有可能。



- * 从何而来？（二 1）_____。
- * 为何而来？（二 2）为寻找_____。
- * 他们怎样找到耶稣的？（二 9）_____。
- * 他们找到后心情怎样？（二 10）_____。
- * 他们做了甚么？（二 11）_____。
- * 他们从哪里回去？（二 12）_____。

博士们的反应对你的启迪： _____

希律、耶路撒冷合城的人、祭司长和民间的文士



- * 希律和合城的人听到消息后心情怎样？（二 3）_____。
- * 希律做了甚么？（二 4-8）_____。
- * 其实希律心里有甚么计谋？（二 16）_____。
- * 为甚么希律要下格杀令？_____。
- * 虽然希律要斩草除根，但神怎样拯救了约瑟一家（二 13-15）？_____。
- * 马太怎样解读这不幸的事件？（二 17-18）_____。
_____（耶卅一 15）。

希律负面的反应对你的启迪： _____



* 约瑟带著家人往何处去？（二 19-23）

最后应验了先知的预言，耶稣辗转去了_____，在那里定居和成长。

你对这个新国度的来临有甚么看法？你认为自己属于以上哪类人？为甚么？

马太福音三章1-17节 (可一2-11) 开路先锋施洗约翰及耶稣受洗

六、约翰怎样预备主的道？(太三 1-12)

1. 告诉犹太人，亚伯拉罕子孙的身份不能拯救他们。
 2. 为耶稣纠集群众来跟随祂。
 3. 叫人要跟随他在旷野生活。
 4. 提醒人要有认真悔改的心。
 5. 为耶稣施洗，见证祂是弥赛亚。
 6. 宣讲弥赛亚已经到来。
- A. 1, 2, 5 B. 2, 3, 6
C. 1, 4, 5 D. 2, 5, 6

约翰的洗礼

当时，不少犹太人经常找宗教领袖为他们施行洗礼，作为洗涤罪恶的仪式。马太福音三章 7-9 节正反映了这些接受洗礼的人的心态。约翰警告他们不要自欺欺人，也不要倚仗自己亚伯拉罕子孙的身份，反而“要结出果子来，与悔改的心相称”，否则弥赛亚临到之后，不仅得不到祂的拯救，反而要面对神的惩罚。



活道圣经教导课程系列是在华人教会发展二百年之际，为华人教会和信徒而编写的课程。

“活道”的意思：

- ◎ 活学真道：以基督为中心，以学生为本，让学员全面地、活泼地学习真理
- ◎ 活出真道：强调以行动“活出”所学的真理

课程特色：

- ◎ 通过28个季度的教学，让信徒在七年内学习整本圣经的真理
- ◎ 涵盖66卷新旧约圣经
- ◎ 注重释经、教学、应用 “三环相扣的圣经教导”

课程对象：

- ◎ 具有初中以上文化水平、未曾接受神学训练的青年及成人信徒



《马太福音·马可福音》教学重点

马太福音列在新约之首，正好成为连接新旧约的一座桥梁，显示耶稣的出现成就了旧约的预言。马太福音的内容充满犹太色彩，显明耶稣的来临实现了历代犹太人对弥赛亚的期盼，而祂的教会就是神国度的彰显。

马可福音是符类福音中篇幅最短的。马可福音的表达手法好像随行记者，把发生的事件生动而真实地呈现在读者眼前，而非撰写严肃的耶稣生平传记。书中主要罗列了耶稣工作的事迹及成就，也描绘了耶稣是仆人的特征。

本册内容以马太福音为主，并辅以马可福音相关的经文和信息。

马太福音的主要内容清晰地包括了五篇耶稣的讲论，其中的山上宝训更广为人所熟悉。透过这些讲论，基督徒可以更清楚地明白并非要摒弃犹太人的律例，而是要活出其中的精义。

- 山上宝训（太五至七章）
- 交付使命及训导十二门徒（太十章）
- 有关天国的教导（太十三章）
- 神子民彼此相待的关系（太十八章）
- 有关末日的预言（太廿四至廿五章）

教材
C110317X

ISBN 978-988-14698-1-6



证主网络书店：<http://www.ccl.org.hk>