

序

基督教（新教）来华200年，我们会问：华人教会拿什么报答耶和华的厚恩？踏入21世纪，不少人认为这是中国人的世纪，也有论者认为是华人教会差出最多宣教士的世纪，这实在叫华人教会兴奋无比。

的确，华人教会成长了，需要起来更多地承担“福音传遍天下”的大使命，“证主”相信，坚强的教会需要建立在稳固的圣经教导之上。在教会的教导、查经等方面，“按着正意分解真道”正是华人教会多年所坚持的。问题是：今日教会所面对的多元化社会，充斥着似是而非的道理，这时代又随着信息爆炸，使现代人接受多而繁杂的信息，圣经真理对信徒的熏陶变得困难重重。

灵活、适时地向今日的信徒传递圣经真理，栽培他们成为主的门徒是当前教会的最大需要。今日我们看中文的圣经教导课程，有非常注重经文背景的释经材料，也有很多用灵活的方式演绎神话语的媒体，亦有一些着重回应今日某时某地处境的课本。但三者结合，系统而全面地解释圣经的，却较为罕见。

面对今日全球最大的华人教会群体——中国大陆，至今还没有一套完整的、系统的圣经教导课程，能针对她独特的处境，这实在是一大不足之处。中国教会在过去三十年发展之快，实在是神为华人教会所施行的最大的奇迹。在资源、同工不足的情况下，优质的教材是协助建立教会稳固根基的最重要的工具之一。

我们相信，圣经真理是放诸四海皆准的，但有效的解释方法、处境的应用更是面对今日多元化社会的必要因素，“活道圣经教导课程系列”就是在这种背景下编写成的。

我们将此课程系列取名“活道”，意思是：

1. 活学真道：面对今日多元且多变的社会，学习方式也是多元化的。学习圣经真理并不是呆板的、单一的教学模式，今日有许多不同的教学方式，可应用于查经与主日学之中。我们以基督为中心，以学生为本，根据不同背景的学生，配合不同的教学方式，目的是要使学生能全面、活泼地学习真理。
2. 活出真道：我们不愿看见那些属灵发育不健全的基督徒，只是在头脑知识上认识基督的真理，却没有在生活和行为上活出真理。“可见信心是与他的行为并行，而且信心因着行为才得成全。”（雅二22）我们的信心要与行为并行，因此，“活道”所强调的，是以行动“活出”所学的真理。

在这样的大前提下，整套课程通过28个季度的教导，涵盖66卷新旧约圣经，并以“三环相扣的圣经教导”方式进行教导，盼望信徒在七年内能有效地学习整本圣经的真理，并能活出其中的主要教导。

华人教会将会是世界上最大族群的教会，200年的教会发展，我们拿什么报答耶和华对我们的厚恩？我们愿意把“活道”圣经教导系列课程，编写成不同对象，包括成年人、青少年、儿童所使用的版本，并利用互联网络，把不同应用处境的版本，上载给各地华人教会使用。我们愿意把“活道”作为小小的礼物，献给华人教会、献给神。

目录

活道圣经教导课程系列简介 V

监狱书信概览 IX

以弗所书引言 2

第一课 神赐礼物 4
(弗一1-23, 三14-21)

第二课 全是恩典 12
(弗二1至三13)

第三课 重新做人 22
(弗四1至五14)

第四课 圣灵管理 32
(弗五15至六24)

腓立比书引言 44

第一课 常存喜乐 46
(腓一1-26)

第二课 主内一心 53
(腓一27至二30)

第三课 奔向标竿 62
(腓三1至四1)

第四课 喜乐人生 70
(腓四2-23)

腓立比书附录 78

歌罗西书引言 80

第一课 超越的基督 82
(西一1至二5)

第二课 基督完备的救赎大功 89
(西二6-23)

第三课 除旧迎新 95
(西三1-17)

第四课 新人新事新关系 102
(西三18至四18)

腓利门书引言 110

第一课 情理兼备的属灵领袖 112
(门1-25节)

监狱书信总温习 119

第二课	...	...
第三课	...	...
第四课	...	...
第五课	...	...
第六课	...	...
第七课	...	...
第八课	...	...
第九课	...	...
第十课	...	...
第十一课	...	...
第十二课	...	...
第十三课	...	...
第十四课	...	...
第十五课	...	...
第十六课	...	...
第十七课	...	...
第十八课	...	...
第十九课	...	...
第二十课	...	...
第二十一课	...	...
第二十二课	...	...
第二十三课	...	...
第二十四课	...	...
第二十五课	...	...
第二十六课	...	...
第二十七课	...	...
第二十八课	...	...
第二十九课	...	...
第三十课	...	...
第三十一课	...	...
第三十二课	...	...
第三十三课	...	...
第三十四课	...	...
第三十五课	...	...
第三十六课	...	...
第三十七课	...	...
第三十八课	...	...
第三十九课	...	...
第四十课	...	...
第四十一课	...	...
第四十二课	...	...
第四十三课	...	...
第四十四课	...	...
第四十五课	...	...
第四十六课	...	...
第四十七课	...	...
第四十八课	...	...
第四十九课	...	...
第五十课	...	...
第五十一课	...	...
第五十二课	...	...
第五十三课	...	...
第五十四课	...	...
第五十五课	...	...
第五十六课	...	...
第五十七课	...	...
第五十八课	...	...
第五十九课	...	...
第六十课	...	...
第六十一课	...	...
第六十二课	...	...
第六十三课	...	...
第六十四课	...	...
第六十五课	...	...
第六十六课	...	...
第六十七课	...	...
第六十八课	...	...
第六十九课	...	...
第七十课	...	...
第七十一课	...	...
第七十二课	...	...
第七十三课	...	...
第七十四课	...	...
第七十五课	...	...
第七十六课	...	...
第七十七课	...	...
第七十八课	...	...
第七十九课	...	...
第八十课	...	...
第八十一课	...	...
第八十二课	...	...
第八十三课	...	...
第八十四课	...	...
第八十五课	...	...
第八十六课	...	...
第八十七课	...	...
第八十八课	...	...
第八十九课	...	...
第九十课	...	...
第九十一课	...	...
第九十二课	...	...
第九十三课	...	...
第九十四课	...	...
第九十五课	...	...
第九十六课	...	...
第九十七课	...	...
第九十八课	...	...
第九十九课	...	...
第一百课	...	...

监狱书信概览

监狱书信在保罗书信中的位置

新约圣经里的保罗书信共有十三卷。除了罗马书、哥林多前后书、加拉太书、帖撒罗尼迦前后书六卷之外，其他七卷书信分成两组，如下所述。

1. 监狱书信：以弗所书、腓立比书、歌罗西书、腓利门书
2. 教牧书信：提摩太前、后书、提多书

监狱书信的写作地点和时间

以弗所书、腓立比书、歌罗西书、腓利门书的内容，都显示保罗正在坐牢，而且是一段颇长的时间（西四3，18；弗三1，四1，六20；腓一7，13—14，17；门1，9，23）。学者对于写作地点有不同的看法，这些观点会直接影响对书信写作日期的确定。根据记载，保罗曾在三个地方坐过牢：使徒行传记载保罗在传道旅程中曾在该撒利亚和罗马被囚（徒廿三23至廿八30）；此外，保罗也暗示在以弗所曾被监禁（林前十五32；林后一8—10；罗十六3—4）。认为保罗是在罗马写监狱书信的学者，有以下论据。

1. 保罗的同伴：除了耶数（又称为犹士都）之外，腓利门书23—24节问安的人和歌罗西书四章10—17节是一样的。此外，提摩太的名字在三卷书同时出现（腓一1；西一1；门1）。所以，腓利门书和歌罗西书应该是同时期的作品。推基古同时是以弗所书和歌罗西书的带信人（弗六21；西四7），因此以弗所书、歌罗西书和腓利门书三卷在写作时间上非常接近。
2. 至于腓立比书，保罗明显地提到“御营全军”（腓一13）和“该撒家里的人”（腓四22），加上保罗在狱中仍有相当的自由度可以传福音（腓一12—13），与使徒行传廿八章16，30及31节的记载相似，所以可以推论腓立比书亦是他在罗马坐牢时写成的。

可是，四封信是否在同一监狱里写的，就没有定论。如果接受监狱书信是保罗在罗马坐牢时期写成的，那么这些书信便应该属于他后期的作品，写作年份大约在主后54—62年间。

为了方便学员掌握各书卷的内容，本课程虽按圣经的次序编排，但建议教师按相近的内容教导，依次为：腓利门书、歌罗西书、以弗所书及腓立比书。

监狱书信的作者

1. 反对保罗是作者

对于监狱书信的作者问题，争议比较大的是以弗所书。部分学者认为以弗所书的一些语句、论调

以至神学概念，与保罗一贯的用法有出入。以下是怀疑的理由。

(1) 以弗所书与歌罗西书既是给教会传阅的书信，自然是给附近的教会。可是，以弗所和歌罗西地理上相隔不远，加上两卷书内容非常相似，又是同时期的作品，带信人也相同，为什么还需要另写一封信呢？

(2) 用语方面：书中使用“魔鬼”（弗四27，六11）而不是“撒但”（林前五5，七5）。

(3) 历史方面：书中不再提到犹太人与外邦人之间的争议，反而说他们已“合而为一”（弗二14），时间上较接近主后70年圣殿被毁之后的情况。

(4) 另一问题出现在以弗所书三章1-13节。第5节显示作者故意突显自己的地位（“圣使徒”），而在第8节却形容自己极卑微（“比众圣徒中最小的还小”）。两者前后矛盾，可能是后人冒保罗之名及笔法杜撰。

(5) 以弗所书提到“教会”是普世性的；其他书卷则只是指地方教会。

2. 支持保罗是作者

支持保罗是以弗所书作者的学者，认为以上的疑问都不成立，原因如下。

(1) 以弗所书与歌罗西书虽是给教会传阅的书信，但在重点上各有不同：歌罗西书主要是针对一个特别的问题写给一间教会；而以弗所书则是针对较大群的读者，内容上涉及的情况也较普遍。事实上，两卷书信虽有相似的地方，但除了有关推基古的描述，其他用字方面很少连续超过五个字是完全一样的。

(2) 保罗亦使用“魔鬼”这名称（提前三6）而不仅仅用“撒但”。

(3) 以弗所书本身曾两次提到保罗之名。

(4) 保罗有时也突显自己的地位，甚至从救恩的角度，说他得的启示比摩西更优胜（林前三1-46）。他称自己为“圣使徒”，因为他是神拣选分别为圣的，要把福音传到外邦（罗一1-5；加一15-17）。然而，当他想到自己曾逼迫教会，他又觉得自己不配承担这职分（林前十五8-10）。

(5) 如果有人在保罗死后假借他的名字写这封书信，那么保罗请教会为他祷告的要求及勉励他们不要丧胆的话就显得多此一举了（弗三13，六19-20）。

(6) 以弗所书虽然有一些独特的概念，但其基本神学主题，如神的恩典，仍是保罗神学的典型主题。

监狱书信的主旨和写作风格

四卷书信的主旨

保罗虽然身系囹圄，心中仍然挂念着各个教会的需要，差派同工探访并带回信徒的近况。大部分保罗书信的内容是保罗鼓励、责备或教导教会，指引他们如何在信仰上站立得稳，特别针对他们应该

如何面对问题、困难和冲击给与教导。监狱书信却不仅仅如此。在歌罗西书保罗针对的是歌罗西教会内部出现异端的问题，腓利门书则处理腓利门和奴隶阿尼西母之间的关系。因此，虽然以弗所书和歌罗西书在写作时间和使用的词汇方面非常相近，但歌罗西书是以辩道方式表明假教师的谬误；反观以弗所书则比较具有反思性质，讨论教会的一些独特主题。在腓立比书中，保罗没有表示腓立比教会遇到了独特的困难，但是可能受到外忧（腓一28，三2）内患（腓四2）的冲击，只不过程度并不太严重而已。事实上，保罗写腓立比书主要处理两件事情：打发患病的以巴弗回腓立比（腓二25—30），并且称赞教会馈赠的恩情（腓四15—19）。

除腓利门书外，其他三卷都强调属天的福气带来今世的喜乐（弗一3，13，14，二4—7；腓一6，三20；西三1—4）。以弗所书在内容上（弗一至三章）与歌罗西书相近，主要讲论教会要以基督的救赎为轴心，在祂里面合一，“要叫他们的心得安慰，因爱心互相联络，以致丰丰足足在悟性中有充足的信心，使他们真知神的奥秘，就是基督”（西二2）；并且在生活上与蒙召的恩相称（弗四1）。腓立比书则谈及喜乐、受苦和成圣等课题（腓一9—11，21，27—30，二12—13，三12—14，四4—9），书中的“基督赞歌”（腓二6—11）尤其著名。

监狱书信对信徒的意义

信徒保罗在传道旅程中，建立了多间教会。所以，保罗在书信中除了问候和交代近况，主要是关心个别教会的特别需要，针对不同的问题作出回应。保罗指出一些犹太主义的教训和异端的谬误，乃出于对耶稣基督身份的误解。所以保罗刻意解明神的救恩计划——基督就是神所预备的弥赛亚。以歌罗西书为例，耶稣是神和人之间的唯一中保；唯有藉着祂人才有救恩的盼望，才知道如何去生活。以弗所书也重申神在基督里成就的救赎工作，让人能够与神和好，信徒之间彼此合一。至于腓立比教会，他们的问题在于信徒之间的分歧和面对苦难时应持什么态度。腓利门书则处理主人和仆人之间的分歧和对立。

总括来说，监狱书信的内容包含了丰富的教义，清楚地阐明耶稣基督的身份和救赎。信徒应该持守真理，不应被错误的教训摇动而跌倒。此外，保罗也指引信徒应当如何相交和生活，与信仰相称，配得蒙召的恩。所以，监狱书信不仅为信徒提供了救恩基础方面的教导，更包含了对教会和个人生活的丰富指引。

地理环境及历史

以弗所

以弗所位于凯斯特尔河滨，是地中海岸重要的大城市之一。由于地利之便，航运贸易非常蓬勃，成为贸易路线必经之路。城内建筑宏伟，亚底米女神的大庙就位于以弗所，是古代七大奇观之一。保罗在第三次布道旅程中，以此城为布道和建立教会工作的基地达三年之久（徒十九8，10，廿31）。此

如何面对问题、困难和冲击给与教导。监狱书信却不仅仅如此。在歌罗西书保罗针对的是歌罗西教会内部出现异端的问题，腓利门书则处理腓利门和奴隶阿尼西母之间的关系。因此，虽然以弗所书和歌罗西书在写作时间和使用的词汇方面非常相近，但歌罗西书是以辩道方式表明假教师的谬误；反观以弗所书则比较具有反思性质，讨论教会的一些独特主题。在腓立比书中，保罗没有表示腓立比教会遇到了独特的困难，但是可能受到外忧（腓一28，三2）内患（腓四2）的冲击，只不过程度并不太严重而已。事实上，保罗写腓立比书主要处理两件事情：打发患病的以巴弗回腓立比（腓二25—30），并且称赞教会馈送的恩情（腓四15—19）。

除腓利门书外，其他三卷都强调属天的福气带来今世的喜乐（弗一3，13，14，二4—7；腓一6，三20；西三1—4）。以弗所书在内容上（弗一至三章）与歌罗西书相近，主要讲论教会要以基督的救赎为轴心，在祂里面合一，“要叫他们的心得安慰，因爱心互相联络，以致丰丰足足在悟性中有充足的信心，使他们真知神的奥秘，就是基督”（西二2）；并且在生活上与蒙召的恩相称（弗四1）。腓立比书则谈及喜乐、受苦和成圣等课题（腓一9—11，21，27—30，二12—13，三12—14，四4—9），书中的“基督赞歌”（腓二6—11）尤其著名。

监狱书信对信徒的意义

使徒保罗在传道旅程中，建立了多间教会。所以，保罗在书信中除了问候和交代近况，主要是关心个别教会的特别需要，针对不同的问题作出回应。保罗指出一些犹太主义的教训和异端的谬误，乃出于对耶稣基督身份的误解。所以保罗刻意解明神的救恩计划——基督就是神所预备的弥赛亚。以歌罗西书为例，耶稣是神和人之间的唯一中保；唯有藉着祂人才有救恩的盼望，才知道如何去生活。以弗所书也重申神在基督里成就的救赎工作，让人能够与神和好，信徒之间彼此合一。至于腓立比教会，他们的问题在于信徒之间的分歧和面对苦难时应持什么态度。腓利门书则处理主人和仆人之间的分歧和对立。

总的来说，监狱书信的内容包含了丰富的教义，清楚地阐明耶稣基督的身份和救赎。信徒应该持守真理，不应被错误的教训摇动而跌倒。此外，保罗也指引信徒应当如何相交和生活，与信仰相称，配得蒙召的恩。所以，监狱书信不仅为信徒提供了救恩基础方面的教导，更包含了对教会和个人生活的丰富指引。

地理环境及历史

以弗所

以弗所位于凯斯特尔河滨，是地中海岸重要的大城市之一。由于地利之便，航运贸易非常蓬勃，成为贸易路线必经之路。城内建筑宏伟，亚底米女神的大庙就位于以弗所，是古代七大奇观之一。保罗在第三次布道旅程中，以此城为布道和建立教会工作的基地达三年之久（徒十九8，10，廿31）。此

后，亚波罗、百基拉亚居拉夫妇、提摩太和约翰都曾在这里牧养教会（林前十六12，19；提后四19）。



现存的以弗所遗址

腓立比

主前42年，罗马帝国的安东尼和奥克他温的帝国军队战胜了共和党的将军布鲁特斯和迦西乌斯（暗杀凯撒大帝的凶手），这次胜利为奥克他温（即亚古士督）的统治开辟了道路。来自这场战争和其他战役的退伍军人，大多选择定居于腓立比。

第一世纪中叶，腓立比已经是罗马帝国的一个重要城市，位于伊格那丢大道上，这条大道是罗马连接东部省份的军事和通商命脉。由于腓立比是罗马殖民地（享有特权，如免税等），以拉丁文为官方语言，并居住着许多罗马公民，所以这城的公民有一种特殊的自豪感，甚至奉君主为神祇。

在第二次宣教旅程中，圣灵带领保罗向马其顿去，以腓立比为开始工作的基地（徒十六9-10）。城内并没有会堂，保罗只能来到城外一个祷告的地方，从在那里聚会的一名悔改归主的妇女领袖吕底亚开始事工，然后在她家中聚会（徒十六13-15，40）。有些人认为第一个“我们”段（路加是使徒行传的作者，以“我们”记述保罗的行程，表示路加当时开始加入保罗的同工行列）在腓立比开始（徒十六10），也在腓立比结束（徒十六40），暗示路加在保罗离开后仍留在这城里，继续建立教会。后来在第三次旅程中，保罗途经腓立比时，路加再次加入保罗的行列（徒二十6）。



现存的腓立比遗址

歌罗西

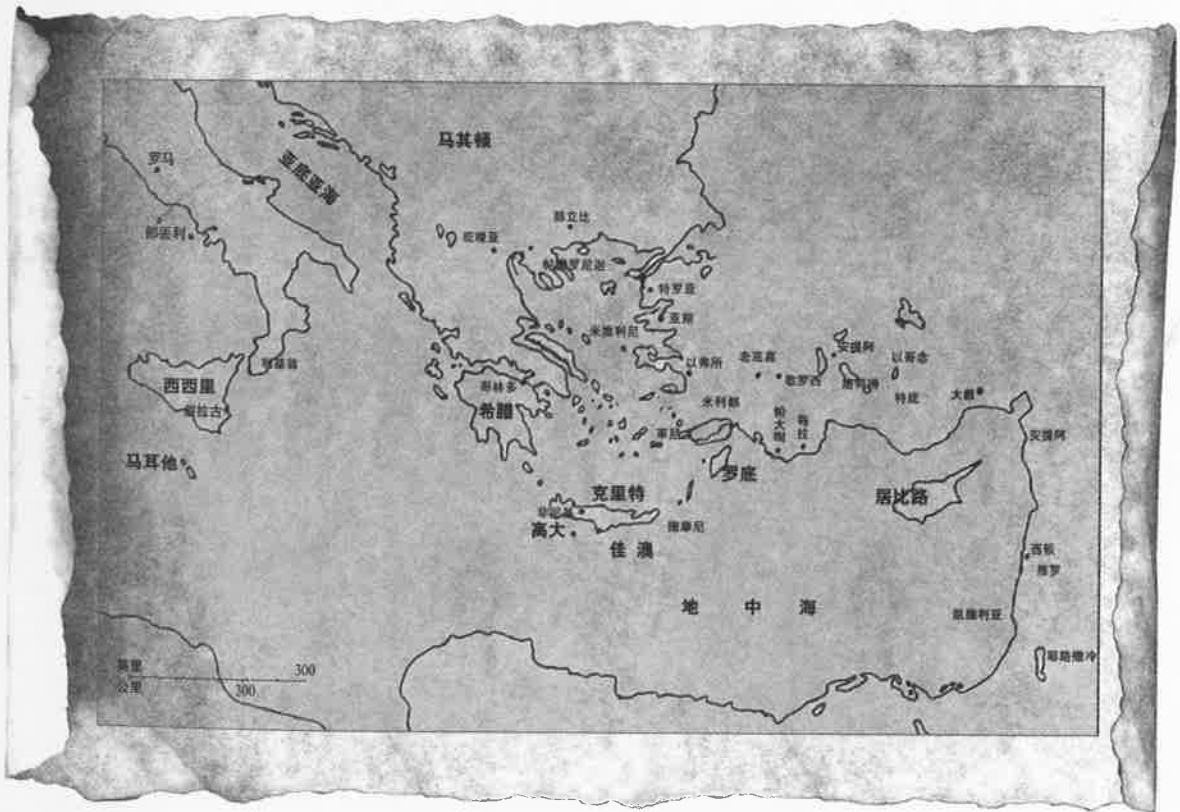
“歌罗西”一名源自拉丁语，意即“紫羊毛”。歌罗西在经济上倚重毛纺业。歌罗西城位于弗吕家（现今土耳其）西南的吕吉斯河畔，在以弗所东约110哩（约177公里）。歌罗西曾盛极一时，但在

保罗时期，不及西北方的老底嘉重要。在主后61至62年，歌罗西曾经历大地震，使得本已衰弱的气势更一蹶不振，之后很少在基督教或伊斯兰教文献中出现。直到十二世纪，经过土耳其人的彻底破坏，歌罗西遂成为废墟。

使徒行传没有记载保罗曾去过歌罗西。不过，保罗在以弗所传道三年之久（徒廿31），他的教诲必然延伸到附近城市的希腊人和犹太人（徒十九10）。歌罗西人以巴弗曾探望保罗，向他报告歌罗西教会的情况（西一7，四12），后又与保罗一同坐牢（门23）。其他知名的歌罗西信徒尚有腓利门、亚腓亚、亚基布和作过奴隶的阿尼西母（门16）。



现今的歌罗西



“小亚西亚”地图

以弗所书引言

一、收信人

以弗所书是否专为以弗所人而写仍难确定，因为在两种最早的手抄本（梵蒂冈抄本，西乃抄本）及早期蒲草纸抄本（p46）中，都没有“在以弗所”这几个字，而是在后期抄本中才出现，所以推断以弗所书可能是一封给沿途教会传阅的书信：

1. 推基古传送书信到歌罗西，沿途经过多个城市，而以弗所是其中最显赫的大城市，所以以此为代表。
2. 以弗所书与其他书信不同，没有提及个别信徒的名字（弗六23-24）。
3. 保罗在书信的字里行间里没有显示出与以弗所教会有直接认识的关系（弗一15，三2-4）。

二、以弗所书与歌罗西书的相似之处

1. 同样由推基古传送（西四7；弗六21）。
2. 与歌罗西书的对照如下。
 - (1) 弗一4和西一22：信徒都会成为圣洁、没有瑕疵
 - (2) 平行句子：
 - 过新生活（弗四22-24；西三8-10）
 - 唱诗赞美（弗五19-20；西三16-17）
 - 与人和睦同居（弗五22至六9；西三8至四1）
 - (3) 歌罗西书与以弗所书在思想内容和用词上极为相似的经文：
 - 西一14，20 → 弗一7
 - 西一3-4，9 → 弗一15-16
 - 西二13，三6 → 弗二1-5

三、与歌罗西书的差异

1. 以弗所书更详尽地描述了丈夫与妻子的关系。

2. 歌罗西书具有辩道性质，针对假教师及其教导；以弗所书则具有省思性质，讨论教会一般性的问题，例如，信徒在爱中同归于一，并要完完全全地明白神在基督里的奥秘。
3. 歌罗西书的主题环绕基督的位格发展，所以“奥秘”只用于主本身；以弗所书则强调教会，“奥秘”一词用来指犹太人和外邦人在教会里的合而为一。

四、写作目的

以弗所书逐步揭示了神救恩计划的奥秘怎样在基督里显明出来——万有都在基督里合而为一，犹太人和外邦人在教会里也要彼此融合。信徒不单要与基督相合，也要互相连合，彼此相助，成为属灵的战士，抵御敌人。

五、写作特点

1. 以弗所书比较独特的地方，是在第一章至第三章里，充满了对三一神的颂歌（弗一3-14）、感恩（弗一15-16）和代求（弗一17-20）等内容。这些内容又互相融合在一起（弗三14-21），使全书充满赞美及祷告的庄严礼仪气氛。
2. 以弗所书中，有很多表示合一的字词：“同归于一”、“一同”、“合而为一”、“归/同/成为一体”、“一主、一……”等等。此外，书中也以五个“过去—现在”的对比，表示人先前在罪恶之中的景况与蒙神恩惠在基督里得到新生命之后的分别（弗二1-2，11-13，19-22，四17-24，五8）。

六、课文大纲

1. 神赐礼物（弗一1-23，三14-21）
2. 全是恩典（弗二1至三13）
3. 重新做人（弗四1至五14）
4. 圣灵管理（弗五15至六24）

第一课 神赐礼物

经文：以弗所书一章1-23节及三章14-21节

以弗所书简介：参考以弗所书引言



启动学习

送礼物



经文探索

以弗所书一章1-14节

一. 以弗所书一章1-2节提及了寄信人和收信人的资料。请在下面的信封上填写对他们的介绍。

收信人：_____的圣徒，就是在基督里_____

寄信人¹：_____ 保罗

1. 除了“罗马书”及“以弗所书”，其余的保罗书信都提及共同寄信人。

二. 以弗所书一章3-14节既是保罗对信徒的祝愿, 也是他对三位一体神的颂赞。请从这段经文中找出神在基督里所做的工作。(参补充资料一)

愿颂赞归与我们主耶稣基督的父神

1. 神的目的——赐福气给我们(弗一3-4) (全书的主旨)

“祂在基督里, 曾赐给我们天上各样属灵的福气, 就如神从创立世界以前, 在基督里拣选了我们, 使我们在祂面前成为_____, _____。”(弗一3-4)

2. 神的方法(一)——预定我们(弗一5-8)

• 拣选我们得_____, 成为神家中的一分子: “又因爱我们, 就按着自己旨意所喜悦的, 预定我们藉着耶稣基督得儿子的名分, 使祂荣耀的恩典得着称赞, 这恩典是祂在爱子里所赐给我们的。”(弗一5-6)

• 在恩典中得蒙救赎², _____(弗一6-8): 这段经文告诉我们有关“恩典”的几个方面, 请选择正确的答案。

(1) 神拣选的人必然会称赞祂荣耀的恩典

(2) 这恩典是在爱子里临到我们身上的

(3) 过犯得以赦免全因为祂丰富的恩典

(4) 这恩典是充充足足赏给我们的

A. (1),(2),(3)

B. (1),(3),(4)

C. (2),(3),(4)

D. 以上全部

中国人常说: “无功不受禄”, 这种看法会影响你接受这白白赐给你的礼物吗?

神的礼物宝贵吗? 神赐福我们是为了祂自己吗?

从这段经文, 你对神的属性有何认识?

2. “救赎”在新约圣经出现过10次, 7次出现在保罗书信, 其中3次就出现在以弗所书。保罗通常用这词语表达人藉基督流血付出的代价, 得以脱离罪恶的捆绑。(参西一14)



活道圣经教导课程系列是在华人教会发展二百年之际，为华人教会和信徒而编写的课程。

“活道”的意思：

- 活学真道：以基督为中心，以学生为本，让学员全面地、活泼地学习真理
- 活出真道：强调以行动“活出”所学的真理



课程特色：

- 通过28个季度的教学，让信徒在七年内学习整本圣经的真理
- 涵盖66卷新旧约圣经
- 注重释经、教学、应用 “三环相扣的圣经教导”

课程对象：

具有初中以上文化水平、未曾接受神学训练的青年及成人信徒



《监狱书信》教学重点

以弗所书、腓立比书、歌罗西书和腓利门书是保罗坐牢时写给亚细亚教会的信，所以被称为《监狱书信》。除腓利门书外，其余三封书信的内容都是重申基督救赎的真理，亦劝勉信徒的生活必须与蒙召的恩相称。

以弗所书

神救赎计划的奥秘已在基督里显明——就是万有都在基督里合而为一，犹太人和外邦人在教会里也要彼此融合。不仅如此，信徒亦要互相联合，彼此相助，成为属灵的战士，抵御敌人

腓立比书

心中的喜乐，并不会因环境的影响而失去

信徒必须除去纷争和嫌隙，同心合意，才能抵挡外来的逼迫和患难

著名的“基督赞歌”（腓二6-11）说明神既因基督的顺服，把祂升为至高，信徒在世上亦必须恐惧战兢地作成得救的功夫

歌罗西书

针对歌罗西教会受到的异端的冲击，开宗明义地重申基督的超越性及救恩的独特性，这是一切世上的“理学”无可比拟的

耶稣是神和人之间的唯一中保；唯有藉着祂，人才有救恩的盼望。信徒既然获得新生命，就要过新人的生活，要有复活的主的样式

腓利门书

保罗为逃跑后悔改的奴隶阿尼西母求情的信。保罗的态度不卑不亢，文辞情理兼备，值得领袖效法

\$ 6.50

教材
C110246X

ISBN 978-962-8998-68-5



思书店：<http://www.ccbookshop.com>